

СОГЛАСОВАНО:

**Начальник МКУ «Управления
образования ИК ЗМР РТ»**

Базиахметова М.К.

22.12.2025.



УТВЕРЖДАЮ:

**Заведующий МБДОУ
Детский сад «Радуга»**

**Гончарова А.Ф.
Приказ от 22.12.2025 г № 118**



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»**

Зайнского муниципального района

Республики Татарстан

на 2026 – 2030 годы

Принято на заседании Педагогического совета протокол № 3 от 22.12.2025 г.

**г. Зайнск
2025**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Заинского муниципального района Республики Татарстан
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012; ▪ Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»; ▪ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р; ▪ Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»; ▪ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155; ▪ Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028; ▪ Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022; ▪ Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель); ▪ Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Заинского муниципального района Республики Татарстан
Сведения о разработчиках	Рабочая группа, утвержденная приказом МБДОУ «Детский сад «Радуга» от 26.05.2025 г № 14
Цели Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация просветительской деятельности родителей как значимой меры государственной поддержки семей, инструмента формирования единого образовательного пространства страны и позиции осознанного ответственного родительства. 2. Приведение материально-технической базы и образовательной среды детского сада в соответствие требованиям к оснащению детского сада. 3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Комплексные задачи Программы развития	<p>1. Создание современной, многофункциональной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей полноценную реализацию образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения от 25.12.2024 № 1057, и обеспечение ее эффективного использования для поддержки детской инициативы, игровой деятельности и индивидуального развития каждого воспитанника</p> <p>2. Внедрить в воспитательно-образовательный процесс современные цифровые образовательные технологии.</p> <p>3. Повысить безопасность в ДОУ в отношении воспитанников, сотрудников, посетителей.</p> <p>4. Совершенствовать систему охраны труда, внедрять новые мероприятия по улучшению условий труда.</p> <p>5. Повысить эффективность деятельности руководящих и педагогических работников, сотрудников ДОУ.</p> <p>6. Совершенствовать систему наставничества в ДОО.</p> <p>7. Создание и внедрение комплексной системы психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) воспитанников, направленной на повышение их педагогической компетентности, формирование единых подходов к воспитанию и развитию детей в условиях семьи и детского сада.</p>
Планируемые результаты реализации программы	<p>1. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования.</p> <p>2. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях и проектах</p> <p>3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе в обучении и воспитании</p> <p>4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников</p> <p>5. Повысилась эффективность учебно-воспитательного процесса через активное использование новых средств обучения и воспитания</p> <p>6. Разработана эффективная система психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников в рамках просветительской деятельности, обеспечивающая повышение педагогической компетентности родителей, формирование единого образовательного пространства «детский сад – семья».</p>
Период реализации Программы развития	С 2026 года по 2030 год – 5 лет
Этапы реализации Программы развития	<p>1 этап – 2026 год</p> <p>2 этап – 2027 год</p> <p>3 этап – 2028 год</p> <p>4 этап – 2029-2030 год</p>
Порядок финансирования Программы развития	<p>1. Бюджетные средства.</p> <p>2. Внебюджетные средства</p>

Контроль реализации Программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы развития ежегодно. По итогам мониторинга ответственный работник, назначаемый приказом руководителя, составляет аналитический отчет о результатах реализации Программы развития. Корректировки Программы развития осуществляют руководитель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Заинского муниципального района Республики Татарстан
--	--

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Сведения об организации

Наименование МБДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Заинского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад «Радуга»). Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 7814, от 12.02.2016 г., серия 16 Л 01 № 0003792 выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан. Уровень образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно
Историческая справка	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Заинского муниципального района Республики Татарстан (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Год постройки – 1984
Адрес, электронная почта, телефон, сайт	<i>Адрес:</i> 423523, Республика Татарстан, город Заинск, Проспект Победы 14 «а» <i>Адрес электронной почты:</i> douraduga15@mail.ru <i>Телефон:</i> (885558) 3-33-05 <i>Официальный сайт:</i> https://edu.tatar.ru/zainsk/zai/dou-raduga/page4724964.htm <i>ВК</i> https://vk.com/public214496201
Учредитель	Исполнительный комитет Заинского муниципального района Республики Татарстан Адрес: 423520, г. Заинск, ул. Крупской, д.6 Контактные данные: 8(85558)34131 факс: 3-46-76, e-mail: zai.ispolkom@tatar.ru

Сведения о воспитанниках

В настоящее время в МБДОУ функционирует 9 групп с общим контингентом 159 детей (мальчики – 82, девочки - 77). Из них в группах компенсирующей направленности 64 ребенка.

- 1 группа 1 младшая (2-3 года);
- 1 группа 2 младшая (3 - 4 года)
- 1 группа средняя (4-5 лет);
- 3 группы старшие (5-6 лет);
- 3 группы подготовительные (6-7 лет);

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	146	91,8 %
Неполная с матерью	13	8,2 %
Неполная с отцом	0	-
Оформлено опекунство	0	-

Характеристика организационно-педагогических условий

В структуру детского сада входит:

- органы управления – коллегиальные органы управления – Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Общее родительское собрание;
- иные объединения – психолого-педагогический консилиум.

Реализуемые образовательные программы:

- Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Заинского муниципального района Республики Татарстан;
- Адаптированная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Заинского муниципального района Республики Татарстан.

Детский сад функционирует на базе типового дошкольного учреждения и отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям. Здание двухэтажное, кирпичное. Имеется централизованное отопление, электричество, водопровод. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Территория Детского сада обнесена забором и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и трав.

Имеется 9 прогулочных участков и спортивная площадка с соответствующим оборудованием. Летом на территории разбиваются многочисленные клумбы и цветники.

Материально-технические условия:

▪ кабинет заведующего; методический кабинет;
▪ кабинет учителя-логопеда; кабинет воспитателя (по обучению детей родному языку)
▪ пищеблок;
▪ прачечная;
▪ подсобные кладовые;
▪ 9 групповых комнат с отдельными спальнями;
▪ музикальный зал;
▪ спортивный зал;
▪ медицинский блок (кабинет, изолятор, процедурный кабинет)

Информационно-образовательная среда:

- 4 автоматизированных рабочих мест администрации, подключенных к сети Интернет;
- 1 группы и музыкальный зал, оснащенные мультимедийным комплексом в составе: ноутбук+ экран + проектор;
- 4 ПК, используемые в управлении;
- 10 ноутбуков ;
- 3 мультимедийных проектора;
- 5 МФУ;
- Медиатека;

Сведения о режиме деятельности

Режим работы МБДОУ установлен Учредителем, исходя из потребностей семей и возможностей бюджетного финансирования, и являются следующими:

- ежедневный график работы – с 6-00 до 18-00;
- продолжительность работы - 12 часов;
- пятидневная рабочая неделя;
- суббота, воскресенье, праздничные дни (установленные в соответствии с Трудовым кодексом РФ) являются выходными днями.

Сведения о работниках

Общее количество педагогических работников – 23 человек
(17 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 4 учителя-логопеда).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 96 %;
- младшими воспитателями – 100 %;
- иным персоналом – 100%.

Характеристика персонала

Образование, %	Наличие квалификационных категорий, %	Стаж работы, %
Высшее – 19 человек, 82,6 %	Высшая – 9 чел., 39, 1 %	До 3-х лет – 2 чел. 9%, 10-15 лет – 2 чел. 9%, свыше 15 лет – 19 чел., 82%
Среднее профессиональное – 4 чел. 17,4 %	Первая – 10 чел., 43,4 %	

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды:

- Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ – 1;
- Нагрудный знак «За заслуги в образовании» – 2;
- Почетная Грамота Министерства образования и науки РТ – 4;
- Почетная грамота МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района Республики Татарстан – 16;

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.

Ближайшее окружение детского сада:

МБДОУ «Детский сад «Энже»

МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка»

МБДОУ «Детский сад «Волшебная сказка»

МБОУ «ЗСОШ № 6»

Физкультурно-оздоровительный комплекс «Старт»

Футбольный манеж «Энергия спорта»

Ледовый дворец «Давыдов – Арена»

Сотрудничество с МБОУ «ЗСОШ № 6» обеспечивает преемственность дошкольного и начального общего образования.

Взаимодействие с МБУДО «Заинская детская музыкальная школа» позволяет эффективнее решать воспитательные и образовательные задачи. Совместное творчество стимулирует развитие дальнейших творческих возможностей детей.

Совместно с Заинской центральной библиотекой им. Суббуха Рафикова детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия и проекты.

Краткое описание достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

В 2024 году педагоги и воспитанники приняли участие в следующих мероприятиях:

- 1 место во II Региональном конкурсе смотра строя и песни «А ты баты шли солдаты», отряд: «Музыкальный батальон»;
- 1 место в номинации «Лучший командир отряда» во II Региональном конкурсе смотра строя и песни «А ты баты шли солдаты» Глухарева Эвелина;
- 1 место в зональном интеллектуальном конкурсе для детей дошкольного возраста «Маленькие гении», Сахабиев Амирхан;
- 1 место за участие в Международной программе «Экошколы/Зеленый флаг» региональный конкурс «Зимняя фантазия» Хамидуллин Рузаль;
- 1 место за участие в республиканских соревнованиях по шахматам «Связь Поколений», Сахабиев Амирхан;
- 1 место в городском фестивале самодеятельного творчества «Дорогами памяти, "Дорогами Мира» среди предприятий и учреждений города;
- 2 место в муниципальном этапе республиканского смотра-конкурса среди воспитателей ДОО «Зеленый огонек-2024»

Наши достижения в 2025 году:

- «Гран-при» III Регионального конкурса смотра строя и песни, «А ты баты шли солдаты», отряд: «Бравые мальчишки - Родины сыны»;
- 1 место в региональном творческом конкурсе «Экоосень-2024», Хафизова Амалия;
- 1 место во всероссийском конкурсе «Без Тукай варислары», Сахабиева Марьям
- 1 место III Регионального конкурса смотра строя и песни «А ты баты шли солдаты» в номинации «Лучший командир отряда», Закиров Арслан;
- 2 место в муниципальном Фестивале агитбригад ЮПИД, посвященного 80- летию Победы в Великой Отечественной войне "Зелёный огонёк-2025" среди ДОУ;
- 1 место Зональный конкурс лучших практик в сфере добровольчества (волонтерства) «Траектория добра» среди педагогов дошкольных образовательных организаций. Номинация «Патриотическое волонтерство»;
- Благодарственное письмо, республиканского профсоюзного марафона «Коллективный договор, в чем сила?».
- 1 место на муниципальном этапе республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Республике Татарстан в 2025-2026 учебном году;
- Благодарственное письмо МКУ «Управление по делам молодежи ИК ЗМР РТ за активную жизненную позицию и личный вклад в общественную жизнь Заинского муниципального района.

Инновационная деятельность МБДОУ.

С 1 сентября 2023 года МБДОУ «Детский сад «Радуга» стал активным участником международной программы "Эко-школы/Зеленый флаг."

Данная программа, направленная на экологическое образование, менеджмент и сертификацию образовательных учреждений, проводится на четырёх континентах Международной организацией по экологическому образованию (Foundation for Environmental Education – FEE).

В России программа начала действовать с 2004 года, национальным координатором программы является Ольга Георгиевна Мадисон, сопредседатель Санкт-Петербургской общественной организации «Санкт-Петербург за экологию

Балтики», а сама программа в России называется «Эко-школы/Зелёный флаг».

«Эко-школы/Зеленый флаг» – эффективная форма экологического образования детей в образовательных организациях, которая направлена на воспитание подрастающего поколения,rationально мыслящего и экологически сознательного, осознающего свою ответственность за сохранение окружающей среды и преумножение ее богатств, умеющего работать в команде и участвовать в принятии решений, способствующих постепенному переходу страны на путь устойчивого развития.

Приоритетными темами программы являются: «Рациональное управление отходами», "Здоровый образ жизни", "Биоразнообразие."

В программе принимают участие 72 страны мира, в том числе и Россия.

По результатам работы нам было вручено 2 Зелёных флага и Международные сертификаты качества. Зелёный флаг – это престижный европейский символ, который присуждается ежегодно участникам программы по результатам отчетов. Наличие Зеленого флага указывает на то, что образовательное учреждение успешно выполнило условия программы и снижает свое воздействие на природу. Зачастую Зелёный флаг рассматривают как сертификат качества экологического образования в интересах устойчивого развития.

В дошкольном возрасте дети проявляют большой интерес к объектам природы и легко усваивают разнообразную информацию, если она их привлекает. Главные аспекты работы педагога с детьми - разнообразие видов деятельности, интегрированный подход в обучении, способствующий формированию не только экологически грамотного, но и всесторонне развитого человека.

С 2024-2025 учебного года в нашем детском саду начата работа по реализации **«Акыллы Уеннар»** - передового EdTech продукта, созданного в Республике Татарстан. Это уникальная образовательная программа, в основе которой набор 10 развивающих настольных игр и поддерживающее цифровое приложение. Проект реализуется сетью международных мультилингвальных детских садов «Бала-Сити» при поддержке Комиссии при Раисе Республики Татарстан по вопросам сохранения, развития татарского языка и родных языков представителей народов, проживающих в Республике Татарстан и Министерства образования и науки РТ.

Аналогов программы в нашей стране не существует. Отрадно, что данный проект внедряется и в нашем учреждении! Это уникальная инновационная образовательная программа, направленная на изучение татарского языка, развитие у всех детей жизненно важных навыков, видов мышления, благодаря ведущему стремлению детей – играть!

Таким образом, инновационные подходы позволяют обеспечить высокий уровень подготовки дошкольников к школьному обучению, формируют позитивное отношение к учёбе и способствуют успешному переходу к следующей ступени образования.

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Перед началом разработки Программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Заинского муниципального района Республики Татарстан на период 2020-2025 г.г.;
- результаты самодиагностики на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Результативность самодиагностики по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Достаточно успешно осуществляется переход на Федеральную образовательную программу	Отсутствие достаточного количества методической литературы и методических пособий	Есть возможность у педагогов пройти курсы повышения квалификации по Федеральной образовательной программе	Существенные дополнительные затраты на реализацию программ на приобретение учебных материалов, современное оборудование, доступ к образовательным ресурсам
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров наличие инициативных педагогов	У большей части педагогов слабо развиты навыки использования цифровых образовательных технологий, создания презентаций, ведения документации в электронных средах	Есть возможность у педагогов пройти курсы повышения квалификации	Невысокая заработка педагогов, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Стабильность кадрового состава: низкая текучесть кадров, среди педагогов, благодаря чему обеспечивается преемственность традиций и накопленного профессионального опыта	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности: значительная часть педагогов, проявляет сопротивление изменениям из-за страха перед новым, сложным опытом инновационной,	Социальный заказ родителей: растущий запрос со стороны родителей на индивидуализацию образования, STEM-образование, что создает содержательную основу для инновационных проектов	Возможное непонимание или негативная реакция со стороны части родительской общественности на изменения в учебно-воспитательном процессе

	проектной деятельности		
Место расположение детского сада	Спальный район, удаленность социально-культурных объектов	Использование цифровой среды для занятий с воспитанниками	Недостаточное финансирование системы образования
Выстроенная система охраны труда в ДОУ	Отсутствие в штатном расписании должности специалиста по охране труда	Есть возможность регулярного проведения аттестации рабочих мест, ежегодной проверки состояния производственного и технологического оборудования, а также усиления профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профзаболеваний	Есть вероятность непреднамеренного причинения вреда здоровью в результате воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов при исполнении работником обязанностей по трудовому договору
Руководство детского сада заинтересовано в снижении бюрократической нагрузки на педагогов и открыто к оптимизации процессов	Недостаточная цифровая грамотность части педагогического коллектива: значительная доля педагогов старшего возраста испытывает трудности с работой в электронных системах и сервисах, что сдерживает развитие цифровизации	Нормативные требования Минпросвещения и региональных властей по сокращению отчетности и внедрению ЭОС, что дает «административный ресурс» для изменений	Противоречивые требования надзорных органов: риск, когда одни структуры требуют цифровизации, а другие (например, при проверке) запрашивают документы исключительно в бумажном виде
Наличие инициативной педагогов с опытом успешного взаимодействия с родителями (проведение мастер-классов, тематических встреч	Дефицит времени у родителей для участия в очных мероприятиях из-за высокой занятости	Нормативная поддержка – наличие нормативных актов, методических рекомендаций для педагогического сообщества по вопросам просвещения родителей	Конкуренция по вопросам эффективного воспитания, осознанного и ответственного родительства с непрофессиональными блогерами

Описание возможных причин возникновения дефицитов и управленческих причин.

Дефицит	Причина	Управленческие решения
Наличие современной развивающей предметно-пространственной среды в помещениях и на детских прогулочных участках ДОУ	Доминирование традиционного или формального подхода к организации пространства, его наполненности, отбору игровых и учебных материалов.	Создание современной среды как целостного пространства для формирования гибких компетенций дошкольников. Запрос дополнительного финансирования у учредителя для модернизации развивающей предметно-пространственной среды
Недостаточно ресурсов для цифровизации образовательных процессов в ДОУ. Нехватка современного оборудования, материалов, цифровых ресурсов	Ограниченностю бюджетного финансирования, неумение обосновать необходимость затрат, неэффективное использование имеющихся ресурсов Отсутствие системного подхода к формированию цифровой образовательной среды в ДОО.	1. Повышение ИКТ-компетентности педагогов путем организации непрерывного профессионального образования. 2. Дополнительное финансирование обновления материально-технической базы ДОО для обеспечения доступа к современным цифровым образовательным технологиям.
Недостаточно кадровых ресурсов	Старение педагогического коллектива. Отток педагогических кадров. Снижение активности педагогов к инновационной, творческой деятельности, участию в конкурсах профессионального мастерства	Создание комфортных условий труда для привлечения молодых специалистов. Привлечение педагогов, владеющих профессиональным мастерством, к наставничеству. Повышение мотивации педагогического коллектива к инновационной и творческой деятельности, участию в конкурсах профессионального мастерства.
Дефицит системности в работе с родителями: отсутствие единой программы просветительской деятельности, разрозненность мероприятий	Недостаток методических разработок. Разовые мероприятия вместо долгосрочного планирования	Разработка просветительских материалов по тематике Программы просвещения родителей, направленной письмом Минпросвещения России от 21.11.2024 № 03-1663 для их размещения на официальном сайте и в сообществах детского сада в соцсетях. Создание ежегодного плана-графика мероприятий с учетом запросов и мнения родителей

Дефицит вовлеченности родителей: низкая посещаемость мероприятий, пассивность части родительского сообщества	Неудобное время проведения мероприятий. Неактуальные темы для современных родителей. Отсутствие разнообразия форматов работы	Введение гибкого графика мероприятий. Проведение опроса потребностей родителей для формирования тематики. Внедрение интерактивных форматов: родительские клубы, практикумы, вебинары
Дефицит компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с родителями и организации просветительской деятельности	Высокая загруженность педработников детского сада. Нежелание консервативной части педколлектива изучать вопросы современного родительства	Направление на повышение квалификации педагогических работников детского сада по вопросам просветительской деятельности и внедрения Программы просвещения родителей

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Перечень действий, направленных на совершенствование деятельности по каждому направлению развития детского сада, в том числе направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Направление «Кадры»

Подпроект «Совершенствование кадрового потенциала ДОУ»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
<p>1. «Закрыть» кадровые дефициты за счет трудоустройства молодых специалистов.</p> <p>2. Активизировать деятельность системы «наставничества» в ДОУ.</p> <p>3. Оптимизировать работу с кадрами для повышения мотивации педагогов к творческой и инновационной деятельности, участию в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.</p>	<p>1. В ДОУ отсутствует дефицит педагогических кадров.</p> <p>2. Эффективно работает система наставничества.</p> <p>3. Увеличилось число педагогов, принимающих участие в инновационной деятельности и в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.</p>	2026-2027 г.г.	<p>1. Провести анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования.</p> <p>2. Разработать меры по повышению привлекательности работы в образовательной организации молодых специалистов.</p> <p>3. Разработать меры по ускоренной адаптации студентов и молодых специалистов к работе.</p> <p>4. Актуализировать локальные нормативные акты в сфере наставничества.</p>	Нормативно-правовое, материально-техническое, кадровое, финансовое	Заведующий	<p>1. Укомплектованность педагогическими кадрами.</p> <p>2. На сайте размещены локальные нормативные акты о наставничестве</p>	<p>1. Мониторинг.</p> <p>2. Отчет о самообследовании.</p> <p>3. Публичный доклад.</p> <p>4. Статотчет 85-К.</p> <p>5. Результаты НОК</p>

			5. Внести изменения в критериальные листы оценки показателей эффективности деятельности педагогов. 6. Провести корректировку плана повышения квалификации педагогических работников.			
--	--	--	---	--	--	--

Направление «Знание и воспитание»
Подпроект «Цифровизация рабочих и образовательных процессов»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результата в контроля
<p>1. Создать в ДОУ современную и безопасную цифровую среду, обеспечивающую высокое качество и доступность дошкольного образования</p> <p>2. Внедрить электронный документооборот.</p> <p>3. Повысить компетентность педагогических кадров в области использования цифрового контента.</p> <p>4. Обобщать и распространять передовой опыт по использованию цифрового контента как в управленческой деятельности, так и при организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.</p>	<p>1. В ДОУ создана безопасная цифровая образовательная среда.</p> <p>2. Педагоги активно используют в воспитательно-образовательном процессе цифровой контент</p> <p>3. Передовой опыт по использованию цифрового контента при организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ транслируется на разных уровнях</p>	2027-2028 г.г	<p>1. Принять локальные нормативные акты по созданию в ДОУ цифровой среды.</p> <p>2. Обеспечить условия для создания цифровой среды.</p> <p>3. Составить план цифровизации рабочих и образовательных процессов.</p> <p>4. Составить план закупки и установки оборудования для создания цифровой среды.</p> <p>5. Запросить у учредителя финансирование на создание цифровой среды.</p> <p>6. Закупить и установить оборудование для создания цифровой среды.</p> <p>7. Провести корректировку плана повышения квалификации работников по вопросам цифровизации.</p> <p>8. Организовать цикл мастер-классов для Сотрудников по цифровизации рабочих и образовательных процессов.</p>	Нормативно-правовое, материально-техническое, кадровое, финансовое	Заведующий	<p>1. В ДОУ создана цифровая среда.</p> <p>2. Локальные нормативные акты по созданию в ДОУ цифровой среды размещены на сайте ДОУ.</p> <p>3. В группах, кабинетах специалистов и сотрудников в достаточном количестве имеются компьютеры, интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели, программы, стабильный доступ в интернет</p>	<p>1. Мониторинг.</p> <p>2. Отчет о самообследовании.</p> <p>2. Публичный доклад.</p> <p>3. Статотчет</p> <p>85-К.</p> <p>5. Результаты НОК</p>

Направление «Просвещение родителей»
 Подпроект «Навстречу друг другу»
 (технологии эффективного взаимодействия с родительской общественностью)

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результата в контроле
<p>1. Обеспечение родителей актуальной информацией о современных методах воспитания и обучения, о задачах и деятельности детского сада;</p> <p>2. Совершенствовать стиль партнёрских отношений;</p> <p>3. Развитие у родителей навыков активного участия в жизни детского сада, навыков конструктивного диалога.</p> <p>4. Реализовать единый подход к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду на основе ФГОС ДО и ФОП ДО;</p> <p>5. Воспитание у родителей чувство ответственности за образование детей, уважение к</p>	<p>1. Увеличение активности родителей в жизни детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение числа родителей, посещающих мероприятия - участвующих в проектах и советах, вносящих предложения. <p>2. Повышение уровня взаимопонимания и сотрудничества между родителями и педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уменьшение конфликтов - повышение уровня доверия и конструктивного диалога. <p>3. Повышение уровня компетенций родителей в вопросах воспитания и обучения детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - родители демонстрируют понимание задач 	2029 – 2030 г.г	<p>1. Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на поддержку семей, имеющих детей дошкольного возраста</p> <p>2. Разработка проекта, создание плана мероприятий, обучение педагогического коллектива.</p> <p>3. Организация тематических встреч, семинаров и мастер-классов для родителей, повышение уровня информированности родителей по актуальным вопросам воспитания и развития детей.</p> <p>4. Разработка онлайн-платформы для взаимодействия родителей с педагогами,</p> <p>проведение совместных мероприятий, развитие интерактивных форматов общения (например, родительские чаты,</p>	<p>1. Финансовые ресурсы: на проведение семинаров, приобретение материалов, организацию мероприятий.</p> <p>2. Материально-технические ресурсы: место для проведения мероприятий, компьютерная техника, доступ в интернет.</p> <p>3. Кадровые ресурсы: педагоги, специалисты, администрация, вовлеченные в реализацию проекта.</p> <p>4. Информационные ресурсы: материалы, ресурсы для проведения</p>	Старший воспитатель	<p>1. Увеличение количества родителей, принимающих участие в мероприятиях.</p> <p>2. Улучшение оценки качества взаимодействия между родителями и педагогами (по результатам опросов).</p> <p>3. Увеличение числа положительных отзывов от родителей о деятельности детского сада.</p> <p>4. Уменьшение количества конфликтных ситуаций между родителями и педагогами.</p>	<p>1. Опросы и анкетирование родителей.</p> <p>2. Анализ посещаемости мероприятий.</p> <p>3. Обратная связь от родителей.</p> <p>4. Сбор отзывов и предложений от родителей.</p> <p>5. Ежегодный отчет о результатах проекта.</p> <p>6. Анализ эффективности мероприятий, корректировка плана на</p>

<p>педагогическому коллектиvu, чувство общности и единения в рамках воспитательного процесса;</p> <p>6. Обучение родителей навыкам решения конфликтов и достижения компромиссов.</p>	<p>детского сада, современных методов воспитания и обучения, готовность использовать эти знания на практике.</p> <p>4. Укрепление позитивного образа детского сада в глазах родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг - укрепление доверия и положительной репутации. <p>5. Создание положительного эмоционального микроклимата взаимодействия с родителями, изменение общественного мнения и осознание престижности ДОУ.</p>	<p>видеоконференции в MAX)</p> <p>5. Анализ результатов, обобщение опыта, подготовка методических рекомендаций для других детских садов, создание долгосрочных механизмов взаимодействия родителей с педагогами и администрацией.</p> <p>6. Семинары и мастер-классы: для родителей по различным темам: эффективное общение с детьми, современные методы воспитания, создание благоприятной атмосферы в семье, поддержка развития ребёнка в семье и др.</p> <p>7. Разработка и внедрение программы в образовательный процесс ДОУ «Просвещение родителей»</p>	<p>семинаров и тренингов, доступ к интернет-ресурсам.</p>		<p>следующий год.</p>
--	--	--	---	--	-----------------------

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Для ДОУ:

- Штат ДОУ полностью укомплектован педагогическими работниками.
- Функционирование ДОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы.
- Повышение имиджа и конкурентоспособности ДОУ на рынке образовательных услуг.
- Соответствие качества образовательного процесса требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО
- Создана современная комфортная развивающая предметно - пространственная среда в соответствии с требованиями законодательства, потребностями воспитанников, формирующая у них гибкие компетенции, инициативу и самостоятельность, способствующая успешной адаптации в будущем.
- ДОО получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере труда, безопасности, образования.
- Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе ДОУ, в том числе обучении и воспитании.

Для педагогов:

- Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе овладения инновационными и цифровыми образовательными технологиями за счет прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, участия в профессиональных конкурсах и мероприятиях разного уровня (муниципального, регионального, федерального, международного).
- Современные образовательные технологии, как ресурс повышения качества дошкольного образования.

Для воспитанников и родителей (законных представителей):

- У воспитанников сформированы социально-нормативные возрастные характеристики в соответствии с ФГОС
- Разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных особенностей;
- Высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
- Каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей.
- Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс ДОУ.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация воспитательно-образовательных процессов, документооборота: закупка и установка нового оборудования, обучение сотрудников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.

3. Проведение опросов и анкетирований (НОК, при подготовке Публичного доклада, Отчета по самообследованию и пр.) для оценки уровня удовлетворено условиями осуществления образовательной деятельности, открытости и доступности информации об организации, комфортностью условий осуществления образовательной деятельности, доброжелательностью и вежливостью работников, доступностью образовательной деятельности для инвалидов.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

Описание требуемых ресурсов для реализации Программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения
1. Нормативно-правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА Положение о системе наставничества педагогических работников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Радуга»	Есть, но не соответствует изменениям в Трудовой Кодекс Российской Федерации, вступившие в силу с 01.03.2025	Время и оплата труда	Без финансирования
	Критериальные листы оценки показателей эффективности деятельности педагогов	Есть, но требует внесения изменений и дополнений	Время и оплата труда	Местный бюджет
	ЛНА по созданию в ДОУ цифровой среды	Отсутствуют	Время	Без финансирования
2. Материально-техническое обеспечение	Условия для создания современной и безопасной цифровой среды	Имеются, но требуют дополнительного оснащения: закупка и установка оборудования	Финансирование закупки и установки компьютеров, интерактивных досок, сенсорных экранов, информационных панелей, программ, стабильного доступа в интернет	Местный бюджет, внебюджетные средства ДОУ
3. Кадровое обеспечение	Молодые специалисты, педагоги-наставники	Имеются в нужном количестве	Молодые специалисты, педагог-психолог	Финансирование от учредителя
4. Финансовое обеспечение	Оплата труда для молодых специалистов	Имеются	Финансирование молодых специалистов	Местный бюджет

Создание цифровой образовательной среды	Имеются, но требуется закупка и установка дополнительного оборудования	Закупка и установка компьютеров, интерактивных досок, сенсорных экранов, информационных панелей, программ, стабильного доступа в интернет	Местный бюджет, внебюджетные средства ДОУ
---	--	---	---

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Задача	Описание показателя	Качественные показатели
1. Завершить переход на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)	Соответствие образовательной программы дошкольного образования ФОП ДО	100%
2. Упорядочить и регламентировать документооборот, устраниТЬ дублирующую и избыточную отчетность	Мониторинг ведения педагогами детского сада только двух документов: журнала посещаемости и календарно-тематического плана	100% педагогов заполняют только два обязательных документа
3. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду	Соответствие состояния развивающей предметно-пространственной среды требованиям законодательства (ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН) и целям развития ДОУ	65%
	Создание развивающей предметно-пространственной среды во всех группах, транзитных зонах и на территории ДОУ	65%
3. Усиление информационной открытости	Ведение Госпаблика. Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ведение официального сайта Учреждения в соответствии с требованиями РФ	100%
4. Совершенствовать систему охраны труда,	Отсутствие несчастных случаев на территории ДОО	100%

внедрить новые мероприятия по улучшению условий труда	Отсутствие замечаний в сфере надзора и контроля в сфере охраны труда	100%
5. Провести цифровизацию образовательного и управлеченческого процессов	Оснащение помещений ДОО специальным оборудованием для полноценного использования электронных образовательных ресурсов в работе с воспитанниками и родителями (законными представителями)	50%
	Прирост числа педагогов, использующих в воспитательно-образовательном процессе современные цифровые образовательные технологии	35%
6. Оптимизировать работу кадровых ресурсов	Положительная динамика эффективности деятельности руководящих и педагогических работников, сотрудников детского сада	30%
	Обновление кадрового потенциала ДОО	10%
	Привлечение в ДОО молодых специалистов	10%
7. Совершенствовать систему наставничества	Повышение эффективности деятельности системы наставничества	40%
8. Создание эффективной системы просветительской работы с родителями	Степень разработанности программно-методических материалов и нормативной базы для системной работы с родителями	Внедрена Программа просвещения родителей. 100% педагогов обеспечены методическими материалами для работы с родителями
10. Обеспечение активного участия родителей в просветительских мероприятиях	Масштаб участия родителей в различных формах просветительской работы и их удовлетворенность качеством мероприятий	Не менее 80% родителей регулярно участвуют в просветительских мероприятиях.